



Guía educativa para el manejo del Delirium

DELIRIUM: FAMILIARES ACTIVOS, CUIDADO EFECTIVO

¿Sabías que...?

El delirium es **común**. Se estima que su frecuencia varía entre 29% a 64% en salas de Medicina.

¿Qué es el Delirium?

Es un estado de **confusión mental**, fluctuante y reversible, que ocurre en personas que están **médicamente enfermas**. Puede ocurrir por: dolor, infecciones, fármacos, entre otros.

¿Cuánto dura?

Depende. Puede durar de días a semanas, incluso meses. Influyen en la recuperación: edad, enfermedades previas, gravedad médica, entre otros.

¿Cómo detectarlo?

Usted notará cambios en su familiar: no sabe dónde está y/o cuál es la fecha, no logra prestar atención, se comporta de forma inusual, e incluso podría ver u oír cosas que no están ahí.

¿Cuál es el tratamiento?

Consiste en tratar **la(s) causa(s) médica(s)**. Sin embargo, el manejo es **COLABORATIVO** y requiere de su apoyo en las tareas de cuidado y otras actividades.

¿CÓMO PUEDO AYUDAR?

- De ser posible, **acompañelo(a)** durante los horarios de visita.

- En la visita, **preséntese**.

Dígale: *"Hola, soy (nombre), y soy tu (relación con el/la paciente)"*.

- **Re-orientelo(a) amablemente**.

Dígale *dónde estamos, qué día es hoy y por qué está hospitalizado(a)*.

- Ayúdelo(a) con las **dificultades sensoriales**: traiga sus lentes, placa, audífonos.

- **Estimúlelo(a)**:

.....➔ **Léale** un capítulo de un libro, o algún texto que sea de su interés.

-➔ Coméntele acerca de una **noticia de actualidad**.
-➔ Recuérdele algún **acontecimiento significativo de su vida**: nacimiento de un hijo(a), vacaciones familiares, entre otros.
-➔ Realice, en conjunto con su familiar, alguna **actividad que requiera de su esfuerzo cognitivo**, por ejemplo, una sopa de letras o sudoku.
-➔ Coméntele sobre alguna **situación familiar que esté ocurriendo** en este momento: matrimonio, cambio de casa, entre otros.

Consulte con su enfermera(o) si usted:

- Puede traer **calendarios, fotos familiares y objetos** que sean conocidos para su familiar.
- Puede **asistirlo(a) en las comidas**, o bien, contribuir con la **hidratación**. (Frente a dificultades en esta tarea, pídale que tome los cubiertos y los utilice con su supervisión).
- Puede contribuir con la **estimulación motora**: cada movimiento puede repetirse entre 2 a 5 veces, según la tolerancia.

Ejercicio:

Levante y estire los brazos, a la altura de los hombros, con las palmas hacia dentro.

Tome aire llevando los codos hacia atrás, esto ocasionará que las escapulas se aproximen.

